

Ouderrapport 2021-2022

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Directie, team- of afdelingsleider

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Leerkrachtondersteuner
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Ondersteuningscoördinator
- Teamleider
- Intern Begeleider

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Bovenschools ondersteuningscoördinator
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Logopedist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Orthopedagoog / psycholoog / gedragswetenschapper
- Reken-/wiskunde-specialist
- Specialist ernstig of langdurig zieke kinderen
- Taal-/leesspecialist

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Voorschool

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod spraak/taal
- SOVA

Onze visie op ondersteuning

Bovenschoolsniveau:

Passend onderwijs betekent dat het onderwijs dat aangeboden wordt voor iedere leerling passend is bij zijn of haar onderwijsbehoefte en mogelijkheden. Het is de ambitie om binnen het regulier basisonderwijs, en waar nodig in het speciaal (basis) onderwijs, een zodanig gedifferentieerd onderwijsaanbod te creëren dat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

In Noord-Limburg is kwalitatief goed primair onderwijs beschikbaar voor alle kinderen. Extra ondersteuning voor kinderen die dit nodig hebben wordt zoveel mogelijk geboden op de gewone basisschool, waar leerkrachten en scholen zich constant verder ontwikkelen om ook kinderen met speciale ondersteuningsvragen goed onderwijs te bieden. De ontwikkelde expertise in het speciaal onderwijs staat hieraan ten dienste. Voor een beperkte groep kinderen blijft een dekkend net van speciale voorzieningen in de regio bestaan.

Schoolniveau:

Het educatief cluster biedt zo thuisnabij mogelijk de beste onderwijsplek voor ieder kind. Passend onderwijs betekent dat het onderwijs voor ieder kind passend is bij zijn/haar onderwijsbehoefte en mogelijkheden. Goed onderwijs vormt hiervoor de basis. Het fundament is basisondersteuning.

Grenzen aan onze ondersteuning

Bovenschoolsniveau:

Grenzen aan ondersteuning worden samen met de betreffende school en ouders besproken. Als het gaat om inzet van individuele ondersteuning worden er vanuit passend onderwijs maximaal 5 uur in de week ingezet waarbij afbouw mogelijk moet zijn.

Welbevinden van de leerling vinden we een belangrijk uitgangspunt maar ook de draagkracht van de leerkracht en de groep.

Er ligt een grens bij leerlingen die gedrag laten zien waardoor andere leerlingen of leerkrachten op school zich onveilig voelen.

Schoolniveau:

Een school is begrensd in zijn ondersteuning. Beide scholen zijn reguliere basisscholen. Expertise is in huis en kan ook worden inkoop al dan niet via arrangementen (zie verder in het SOP) via het ondersteuningsloket. Het belang van het kind staat hierbij altijd voorop. Als een school moet constateren dat het belang van het kind niet meer optimaal gesteund kan worden, kan de overweging gemaakt moeten worden over te gaan tot het zoeken naar passend onderwijs bij een andere onderwijslocatie.

Sterke punten in onze ondersteuning

Bovenschoolsniveau:

Vanaf schooljaar 2020-2021 kunnen alle scholen van Lijn 83 gebruik maken van het ondersteuningsteam. Het ondersteuningsteam bestaat uit de Bovenschools Ondersteunings Coördinator (BOC-er), een Orthopedagoog, een Psycholoog, twee leerkrachten van SBO de Piramide, 2 leerkrachtondersteuners en een HB-specialist. Dit team heeft expertise op de gebied gedrag, leren, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Indien nodig wordt dit team aangevuld met externen gericht op de expertise die op dat moment gewenst is.

Het doel van dit ondersteuningsteam is om de kwaliteit van het onderwijs aan kinderen met een speciale onderwijsbehoefte te verbeteren door intern begeleiders, leerkrachten en leerlingen te ondersteunen waar nodig.

Schoolniveau:

Het Educatief Cluster heeft een eigen Intern Begeleider (IB). Zij volgt nauwlettend het onderwijsleerproces d.m.v. verschillende 'zorg' gesprekken; groepsbesprekingen, leerlingbesprekingen en zorggesprekken. Daarnaast wordt middels analyses de opbrengsten van het onderwijs gevolgd. Zitten de scholen nog op de juiste weg, passen de handelingen van de leerkrachten bij de vraag in de respectievelijke groepen, welke interventies zijn nodig? Deze worden vastgelegd in de daarvoor bestemde formaten. Door

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Bovenschoolsniveau:

Speerpunten bovenscholen:

- * Opzetten/uitrollen nieuwe zorgstructuur, meer aandacht voor diagnostiek.
- * Beleid bovenscholen ontwikkelen en volgend schooljaar uitvoeren rondom MB/HB.
- * Meer mogelijkheden voor individuele begeleiding van leerlingen en ondersteuning in de klas.
- * Beter meenemen van leerlingen met het voeren van gesprekken a.d.h.v. teken je gesprek.

Schoolniveau:

De leerlingen van het Educatief Cluster krijgen het onderwijs zoveel als kan aangeboden in de eigen groepen. Het komt een kind niet ten goede het met grote regelmaat buiten de groep te laten werken. Een voorbeeld hiervan is het meer- en hoogbegaafde kind. Het educatief cluster vindt het belangrijk dat leerlingen zoveel als mogelijk het onderwijs in de eigen groep kunnen volgen en verwerken. Middels het jaarplan, onderdeel 'de meer- en hoogbegaafde leerling' wordt op de scholen gewerkt aan de ontwikkeling van de handelingsvaardigheden van de leerkracht voor juist deze doelgroep. Op deze wijze worden verschillende doelgroepen in de school benaderd. .