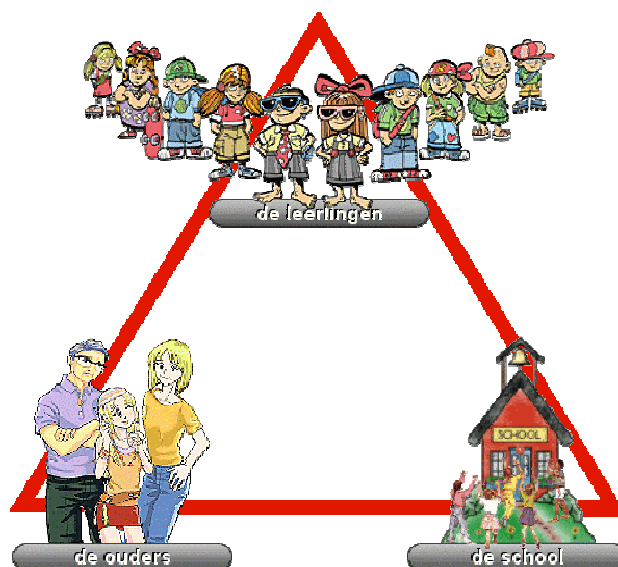




Anti-pestprotocol

We werken samen aan een goede sfeer op school



Catharinaschool Wellerlooi



Inleiding

De Catharinaschool wil haar kinderen een veilig pedagogisch klimaat bieden. Wij streven ernaar dat de kinderen zich veilig en prettig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Ze weten hoe ze met elkaar om moeten gaan om het zichzelf en de ander naar de zin te maken. Niet alleen in de klas maar ook op het plein en bij allerlei activiteiten die soms ook buiten school plaatsvinden.

In veruit de meeste gevallen lukt dit spontaan maar het is ook nodig om specifieke aandacht te besteden aan de wijze waarop we met elkaar omgaan. We leren de kinderen welk gedrag we van hen verwachten en waar grenzen liggen. Dit staat beschreven in de omgangsregels die we samen met de kinderen hebben opgesteld. Er zal minder gepest worden in een klimaat waar duidelijkheid heerst over de omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies niet met geweld worden opgelost maar worden uitgesproken.



Het allerbelangrijkste is dat we pesten proberen te voorkomen door een goede sfeer op school te creëren. Als pesten toch voorkomt, nemen we duidelijk stelling hiertegen en accepteren dit niet. In dergelijke gevallen handelen we volgens het stappenplan dat in het anti-pestprotocol is opgenomen.



Preventieve maatregelen

SEO lessen



Minimaal één keer per twee weken staat een seo-les (sociaal emotionele ontwikkeling) op het rooster. Tijdens deze les bespreken we met de kinderen hoe we met elkaar omgaan en wat ze moeten doen als er dingen gebeuren die ze niet willen.

Doordat kinderen **zicht** krijgen op bepaalde situaties (wat is er gebeurd, wie zijn erbij betrokken, hoe kun je reageren) ontwikkelen de kinderen **inzicht** in de situaties en vervolgens weten ze wat ze moeten doen (**uitzicht**) om onplezierige voorvallen te voorkomen.

Voor deze lessen gebruiken we de diverse bronnenboeken.

Omgangregels

“Respect hebben voor elkaar” is het uitgangspunt voor omgang met elkaar. Dit geldt voor ons allen; leerkrachten, kinderen en ouders.

Elkaar ruimte geven, elkaars grenzen accepteren, elkaar serieus nemen, ieders mening respecteren en echt luisteren naar elkaar vormt de basis voor het respectvol omgaan met elkaar.

WE ZIJN AARDIG TEGEN ELKAAR.

We schelden niet, gebruiken geen bijnamen, roddelen niet en sluiten anderen niet buiten

WE BLIJVEN VAN ELKAAR AF.

WE GAAN ZUINIG MET ANDERMANS SPULLEN OM.

WE LACHEN MET ELKAAR, NIET OM ANDEREN.

WE GEVEN ELKAAR COMPLIMENTJES.

WE HELPEN ELKAAR.

WE VRAGEN HET EERST ALS WE

iets willen lenen, als we mee willen spelen en als we willen samenwerken.

WE ZEGGEN SORRY ALS DAT NODIG IS.

WE MELDEN HET AAN DE LEERKRACHT ALS WE ZIEN DAT ER GEPEST WORDT.

Dit is geen klikken!

Deze omgangsregels worden aan het begin van het schooljaar en ook tijdens de seo-lessen regelmatig aan de orde gesteld. Wekelijks stellen we een andere omgangsregel centraal op school en letten hier speciaal op.



Tips van kinderen om aardig te zijn voor een ander:

- ✓ Wat ik niet fijn vind, doe ik ook niet bij de ander.
- ✓ Geef de ander een complimentje als hij/zij iets goeds doet.
- ✓ Als je allebei iets anders wilt doen, speel dan eerst het ene spel en dan het andere.
- ✓ Help elkaar. Als jij al klaar bent met een opdracht, vraag dan of je iemand kunt helpen.
- ✓ Wacht op je beurt, dring niet voor.
- ✓ Als je niet wilt dat iemand met het spel meedoet, zeg het dan op een aardige manier; Vandaag een keertje niet, maar morgen doe je wel weer mee.

Waar kun je terecht?

Als je last hebt van het gedrag van anderen meld dit meteen aan de leerkracht. Als je het moeilijk vindt om het aan je eigen leerkracht te melden dan kun je ook bij de volgende personen bij ons op school terecht:

- Juffrouw Ilse en juffrouw Monique. Zij zijn de coördinatoren leerlingenzorg.
- Juffrouw Lizet. Zij is de vertrouwenspersoon bij ons op school.

Vind je het moeilijk om pestgedrag bij de leerkrachten te melden dan kun je ook nog altijd bij het anti-pestcomité terecht. Dit zijn kinderen van groep 7 en 8. In de klas hangt een foto van het anti-pestcomité, dus je weet naar wie je toe moet gaan.

Tot slot: Als je het niet rechtstreeks durft te zeggen, dan kun je het ook opschrijven en het briefje in de brievenbus stoppen in je klas. Vanaf groep 4 staat er een brievenbus in de klas.

Natuurlijk is het ook belangrijk dat je het thuis tegen je ouders vertelt als er iets gebeurt dat je niet fijn vindt en/of als je last hebt van het gedrag van een ander kind(eren).

Anti-pestcomité

Het anti-pestcomité bestaat uit twee leerlingen van groep 8 en twee leerlingen van groep 7. In het begin van het schooljaar worden deze leerlingen gekozen door de andere leerlingen uit hun groep. Zij houden in de gaten of er op school leerlingen zijn, die last hebben van het gedrag van andere leerlingen. Daarnaast kunnen leerlingen die zelf last hebben van het gedrag van anderen dit doorgeven aan het anti-pestcomité.



Eén keer per week overlegt het anti-pestcomité met meester John. Samen bespreken ze of er voorvallen zijn geweest die ze zelf hebben waargenomen of die door leerlingen zijn gemeld. Als een probleem zich voordoet, dan geven de leerlingen van het anti-pestcomité dit door (na het overleg met meester John) aan de groepsleerkracht van de betrokken leerlingen. Indien noodzakelijk worden ook de ouders op de hoogte gebracht. (zie plan van aanpak)

Het anti-pestcomité houdt in een schrift bij wat er besproken is.



Groep

- ✓ Het melden van pestgedrag is geen klikken, maar wordt juist op prijs gesteld.
- ✓ Voorvallen worden besproken als kinderen last hebben van elkaars gedrag. De leerkracht neemt duidelijk stelling in tegen pestgedrag.
- ✓ Iedereen helpt mee om het pesten uit te bannen.
- ✓ De meeloper zien wij als een passieve pester. Hij/zij is medeplichtig, blijft op afstand, maar doet niets om het pesten te stoppen. Hij/zij neemt het niet op voor het slachtoffer.



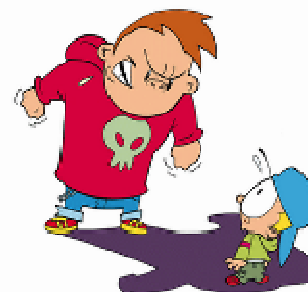
Begeiden van het gepeste kind



- ✓ Medeleven tonen, luisteren en vragen van welk gedrag hij/zij last heeft en doorvragen wie dit gedrag laat zien.
- ✓ Nagaan hoe het kind zelf reageert, wat doet hij/ zij voor, tijdens en na het pesten. Huilen of heel boos worden is juist vaak een reactie die de pester wil uitlokken. Laat het kind inzien dat hij/ zij op een andere manier kan reageren en oefenen dit.
- ✓ Het gepeste kind in laten zien waarom een kind kan pesten.
- ✓ Nagaan welke oplossing het kind zelf wil.
- ✓ Sterke kanten van het kind benadrukken.
- ✓ Het kind belonen als zich anders/ beter opstelt;
- ✓ Praten met de ouders van het gepeste kind
- ✓ Het gepeste kind niet overbeschermen. Hiermee plaats je het gepeste kind juist in een uitzonderingspositie waardoor het pesten zelfs nog toe kan nemen.
- ✓ Indien nodig inschakelen van hulp zoals sociale vaardigheidstrainingen, jeugdgezondheidszorg, huisarts etc.

Begeiden van de pester

- ✓ Praten; zoeken naar de reden van het ruzie maken/ pesten, Inleven in het kind.
- ✓ Laten inzien wat het effect van zijn/haar gedrag is voor het gepeste kind.
- ✓ Excuses aan laten bieden.
- ✓ In laten zien welke sterke/ leuke kanten de gepeste heeft;
- ✓ Pesten is verboden in en om onze school: wij houden ons aan deze regel. Het wordt dus niet getolereerd.
- ✓ Straffen als het kind pest, belonen als het kind zich wel aan de regels houdt.
- ✓ Kinderen leren om niet meteen kwaad te worden, leren beheersen, de 'stop-eerst-nadenken-houding' of een andere manier van gedrag aanleren;
- ✓ Praten met de ouders van de pester.
- ✓ Indien nodig inschakelen van hulp zoals sociale vaardigheidstrainingen, jeugdgezondheidszorg, huisarts etc.





Stappenplan

Bij regelmatige ruzies en pestgedrag geldt de volgende aanpak:



Stap 1

Pestgedrag is gesignaleerd en gemeld aan de leerkracht.

De leerkracht probeert helder te krijgen wat er speelt en wie welke rol inneemt. En welke consequenties dat heeft. Refereren aan het anti-pestprotocol en verbeteringsafspraken maken met de desbetreffende kinderen en/of de groep. Afspraak maken met de leerlingen om te evalueren hoe het nu gaat.

Stap 2

Bij herhaling van de pesterijen worden de ouders van beide partijen ingeschakeld. Ouders worden hierna van elk pestvoorval (telefonisch) op de hoogte gebracht. De directeur van de school wordt uiterlijk in dit stadium op de hoogte gesteld van de gesprekken met de kinderen en de ouders en kan de gemaakte afspraken terug vinden in het leerling-dossier.

Stap 3

Mocht een en ander niet leiden tot gedragsverbetering, dan volgt een gesprek met kind, ouders, leerkracht en directie. Er worden duidelijke verbeteringsafspraken gemaakt en vastgelegd in een plan van aanpak. Afspraken over evaluatie en sancties worden gemaakt en vastgelegd.

Stap 4

Mocht bovenstaande niet de gewenste uitwerking hebben dan wordt deskundige hulp ingeschakeld. Dat kan zijn; GGD, schoolmaatschappelijk werk, Jeugdzorg en/of schoolbegeleidingsdienst.

Stap 5

Indien het pestgedrag van de pester niet aanzienlijk verbetert, en/of de ouders van het kind werken onvoldoende mee om het probleem aan te pakken kan de directeur een leerling schorsen of verwijderen overeenkomstig het schorsings- en verwijderingsbeleid van SKBO Bergen.



Adviezen voor ouders door ouders

Zowel de school als het gezin halen voordeel uit een goede samenwerking en communicatie. Het is dus van belang in gesprek te gaan en te blijven met elkaar, zodat het (pest)probleem naar ieders tevredenheid wordt opgelost.

Adviezen naar de ouders, verzameld tijdens een ouderavond:

Indien u erachter komt dat uw kind een (pest)probleem heeft en dit niet durft te melden op school, praat dan met hem of haar om duidelijk te krijgen wat het probleem is. Door gerichte vragen te stellen kunt u de situatie helder krijgen. Houd er rekening mee dat het gekleurd kan zijn door de eigen emoties.

Probeer uw kind dan te stimuleren om hem/haar (eventueel samen met u) naar de leerkracht te stappen om pestgedrag te melden.

Als dit niet lukt, neem dan als ouder contact op met de school. In eerste instantie bij de eigen leerkracht en/of de coördinator leerlingenzorg. Samen bespreekt u de aanpak om het probleem aan te pakken en op te lossen.

Als u een probleem bespreekt met een andere ouder, vraag dan na wat er is voorgevallen. Luister naar elkaar en neem niet te snel stelling in en kom samen tot een oplossing.

U kunt uw zorgen delen met andere ouders door erover te praten. Zoek vooral naar oplossingen om elkaar te helpen en te ondersteunen.

Bespreek de gevolgen van pestgedrag en laat duidelijk uw afkeuring blijken. Maak duidelijk aan uw kind wat u wel en niet tolereert en ben consequent hierin. Reageer positief op elke gedragsverbetering, hoe miniem ook.

Blijf thuis tijd maken om met uw kind over het probleem te praten en laat hem/haar aanvoelen dat door de gekozen aanpak het probleem zal worden opgelost.

Geef als ouder zelf het goede voorbeeld. Praat erover en stimuleer uw kind om op een positieve manier voor zichzelf en voor anderen op te komen.

Het naleven van algemene waarden en normen voorkomt al een heleboel. Leer uw kinderen die waarden en normen aan. Leer ze sorry zeggen als het nodig is.

U kunt met uw vragen omtrent de opvoeding ook terecht bij het Centrum voor Jeugd en Gezin.

